



Anti-pestbeleid op De Driemaster

De Driemaster wil alle kinderen de kans geven zich in een veilige en positieve omgeving op hun eigen niveau te ontwikkelen. De school moet daarom een veilige plaats zijn, waar alle kinderen zich op hun gemak voelen, zichzelf durven zijn, zich geaccepteerd weten, vertrouwen in zichzelf en in anderen kunnen hebben.

Om veiligheid te waarborgen, zijn regels en structuur nodig. Daarom heeft De Driemaster een anti-pestbeleid. Dit beleid maakt onderdeel uit van het zorgplan van de school. Dit artikel is een beknopte weergave van het anti-pestbeleid. Klik voor een uitgebreidere versie onderaan op 'Meer lezen'.

Pesten voorkomen

Om pesten te voorkomen heeft de school een aantal regels afgesproken. Aan het begin van het schooljaar bijvoorbeeld, maken alle kinderen per groep afspraken met elkaar over hoe ze met elkaar om zullen gaan. Eén van die afspraken is dat kinderen en leerkrachten de STOP-methode gebruiken om duidelijk hun grenzen aan te geven. Als iemand iets bij je doet of tegen je zegt wat je vervelend vindt, dan zeg je duidelijk STOP. Luistert de ander ook na herhaling niet, dan ga je naar de leerkracht. Tevens zijn de leerkrachten aan het begin van het schooljaar extra alert op groepsvorming. Sociale vaardigheden aanleren, zoals luisteren, complimentjes geven en elkaar groeten, helpt de kinderen op een positieve manier met elkaar om te gaan en pesten te voorkomen.

Als pesten toch gebeurt

Wordt een kind op school toch gepest, of voelt het zich niet lekker in de groep, meld dit dan in de eerste plaats bij de groepsleerkracht. Wacht daarmee niet te lang. Komt u er met de groepsleerkracht niet uit, neem dan contact op met de directie.

In geval van pesten past De Driemaster de vijfsporen aanpak toe. Deze aanpak bestaat uit de volgende stappen:

- Het gepeste kind krijgt hulp (luisteren, mogelijke oplossingen zoeken).
- Het kind dat pest ontvangt steun (laten zien wat pesten voor de ander betekent, helpen zich beter aan regels en afspraken te houden).
De middengroep van meelopers wordt betrokken bij de oplossing. Zo krijgen zij inzicht in het effect van hun meeloopgedrag.
- De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten en medewerkers van de school.
- De betrokken ouders krijgen steun. Hun probleem wordt serieus genomen, zij krijgen informatie hoe ze om kunnen gaan met pesten. Gezamenlijk werkt de school met de ouders aan een oplossing van het probleem.

Adviezen

Verder biedt het anti-pestbeleid een uitgebreide lijst van tips en aan ouders van kinderen die pesten en kinderen die gepest worden. Enkele voorbeelden daarvan zijn: neem pesten serieus. Geef zelf het goede voorbeeld. Leer je kind om voor zichzelf en anderen op te komen.

Meer lezen Voor meer informatie, klik op de link van het anti-pestbeleid.